**Педагогический марафон «НЕДЕЛЯ НАУКИ»**

**планирование семейных досугов, мероприятий для детей разных возрастных групп и их родителей**

**Цель:** расширение вариантов организации семейного досуга как одной из главных функций, которую реализует семья через интеллектуальные игры, расширение зоны активного познания дошкольников, активное использование возможностей официальной страницы детского сада в социальной сети ВКонтакте.

1. для возрастных групп 2-3 года:

- «Игры-забавы с водой» (элементарные опыты-развлечения «Тонет-не тонет»,

«Кораблики», «Цветная вода», «Когда сахар не видно» и т.д.

2. для возрастных групп 3-4 года:

- «Игры-забавы с водой» (элементарные опыты-развлечения «Тонет-не тонет», «Кораблики», «Цветная вода», «Когда сахар не видно» и т.д.

- исследование-игра «Приключения обыкновенного зерна»

3. для возрастных групп 4-5 лет (основная тема «Чудо рядом: вода»):

- просмотр обучающего видеоролика от Капельки «Что такое вода»

- экспериментирование «Как пьют растения» (вода, пищевые красители, листы пекинской капусты)

- наблюдение «Фейерверк опытов: волшебство науки» (яркие и зрелищные эксперименты из простых компонентов, не требующие объяснений):

4. для возрастных групп 5-6 лет (основная тема «Тайна магнита»):

- просмотр мультфильмов из серии “Смешарики» («Магнитизм»), из серии «Фиксики» («Магнит»)

- опыты с магнитами («Летающая бабочка», «Магия магнита», «Найди клад» и т.д.)

5. для возрастных групп 6-7 лет (основная тема «Радость открытий: я б в ученые пошел, пусть меня научат!»):

- знакомство с микроскопом, проведение элементарных наблюдений с использованием микроскопа;

- семейный проект «Хорошо быть первым! - изобретения и открытия русских ученых»

возможная тематика для детских сообщений:

«Электромобиль» (И.В.Романов)

«Цветная фотография» (С.М.Прокудин-Горский)

«Велосипед» (Е.М.Артамонов)

«Телеграф» (П.Л.Шиллинг)

«Лампа накаливания» (А.Н.Лодыгин)

«Радиоприемник» (А.С.Попов)

«Телевидение» (Б.Л.Розинг)

«Парашют» (Г.Е.Котельников)

«Киноаппарат» (И.А.Тимченко)

«Лазер» (Н.Г.Басов и А.М.Прохоров)

«Искусственное сердце» (В.П.Демихов)

«Самолет Можайского» (А.Ф.Можайский)

«Ракетно-космическая техника и практическая космонавтика» (С.П.Королев; первый спутник, первый полет человека в космос, первый выход космонавта в открытый космос)

«Самолеты Андрея Туполева» (спасение экипажа парохода «Челюскин», беспосадочные перелеты экипажей В.Чкалова и М.Громова и т.д.)

- образовательная ситуация «Величайшее изобретение человечества: микроскоп» (воспитатель)

- опыты-наблюдения с микроскопом («Воздух-волшебник: рассматривание срезов картофеля и банана» и т.д.)